

聖公會聖本德中學
2019-2020 年度周年校務報告

目錄：

一. 我們的學校

1. 辦學願景及宗旨
2. 學校資料
3. 班級結構
4. 校董會
5. 教師資料

二. 關注事項的成就與反思

1. 培養學生發展健康生活習慣，建立正面人生觀及價值觀
2. 提升學生學習動機
3. 提升學生學習能力

三. 我們的學與教

四. 我們對學生成長的支援

1. 訓導與輔導
2. 生涯規劃
3. 課外活動
4. 家校合作
5. 宗教教育活動

五. 學生表現

六. 回饋與跟進

七. 財務報告(未經核數)

一. 我們的學校

1. 辦學願景及宗旨

願景： 本著基督精神辦學，提供全人教育；以培養「乃役於人」的社會棟樑。

宗旨： 我們提供優質教育，以達成下列目標：

1. 學生在基督的愛中學習與成長，以建立良好的品格及靈命。
2. 學生能自尊自重、自立自信。
3. 學生致力追尋真理、關心社會、有世界的視野及遠大的目標。
4. 學生成為有盼望、有承擔、有見地及有愛心的良好公民。

2. 學校資料

本校於 1965 年由香港聖公會開辦，現座落於香港聖公會東九龍教區，是一所政府資助的全日制中學。現有二十四間課室及十六間特別室、另有體適能評估及訓練中心、STEM 科技中心、多媒體學習中心、英語自學中心、中文及通識教育資源中心、圖書館、學生活動中心、禮堂、小禮堂（兼食物部）及露天操場各一。

3. 班級結構

本年度共開設二十班，包括中一至中四級各三班，中五至中六級各四班。

4. 法團校董會

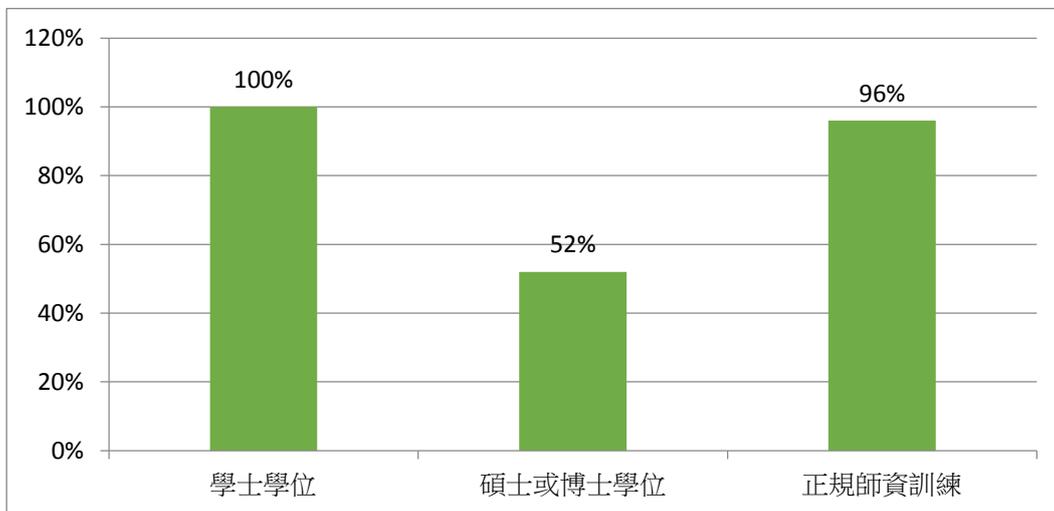
本校已成立法團校董會，由辦學團體校董、教員校董、家長校董、校友校董、獨立校董及校長共十四人組成校董會，校董會主席及校監為劉榮佳牧師。

5. 教師資料

甲. 校長及教師學歷：

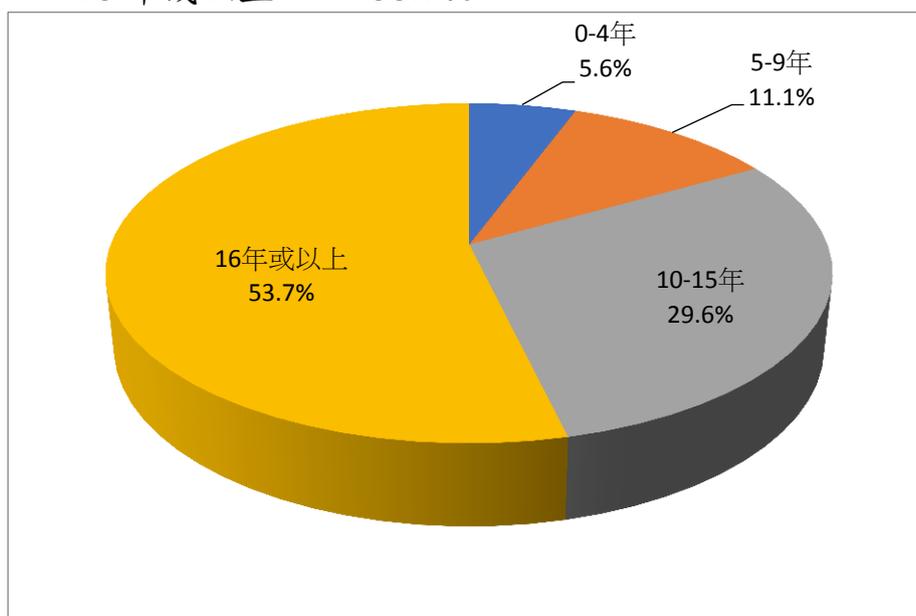
本校共有教師 54 人，其學歷如下：

具備學士學位	：	100%
具備碩士或博士學位	：	52%
曾接受正規師資訓練	：	96%



乙. 本校教師教學經驗如下：

4 年或以下	：	5.6%
5-9 年	：	11.1%
10-15 年	：	29.6%
16 年或以上	：	53.7%



二. 關注事項的成就參與反思

1. 培養學生發展健康生活習慣，建立正面人生觀及價值觀

- 健康校園政策小組負責統籌及監察不同委員會落實各項校本健康校園計劃中的工作，並作出檢視及評估其成效，目的是要發展學生的健康生活習慣、提升學生的生活技能及抗逆能力，從而建立學生正面積極的人生觀及價值觀。
- 健康校園計劃中有多元化的體驗活動。中一級的「歷奇先鋒計劃」、中二級的「夢想達人計劃」及中三級的「多元智能躍進計劃」，均透過一連串活動及訓練，提升學生自我肯定價值及加強抗逆力，並豐富學生生活體驗。還有中一和中二級的基本生活技能訓練課程、品德及公民訓練課程，有助學生更認識自己、學習與人溝通、抗拒誘惑和規劃人生。唯因疫情關係取消了部分活動及課程，未能完成。
- 班主任課之常規課程及主題週會，能培育學生的價值觀和態度。訓導及輔導委員會亦會透過不同講座、工作坊及戲劇等形式為學生提供全面性及發展性活動，內容包括抗毒、減罪、性教育及健康資訊。宗教教育委員會跟倫理與宗教科合作在高中課堂教授(青春無悔)的預防性課程，引導青少年人學習珍愛自己和建立健康的兩性價值觀。同時亦有為各級安排性教育工作坊，唯因疫情關係工作坊只完成了兩級。
- 品公教育有三個層面，即對自己、對別人及對國家社會。本年度品德及公民教育委員會經商議後原用前一學年的首要價值，加深學生印象，即三個首要價值和態度分別為「認真負責、知恩感戴、愛護環境」。透過全校週會及不同活動提升學生對首要價值和態度的了解和認識，培養學生良好的個人品德及公民素質。同時亦以宣傳橫額加強學生對有關概念的認識。
- 品德及公民教育主題週會由各功能委員會負責主講，本年度因疫情關係只完成了 6 次第一層面（認真負責）的品公短講。在學生調查中，有 82% 學生表示能從週會短講中獲得反思，另有 76% 學生表示喜歡有關短講。透過老師的經驗及分享，以生命影響生命，讓學生在首要價值和態度上有所體會和領悟。
- 校本的品德及公民課程和生涯規劃課程均安排在每星期的班主任節時段由班主任教授。初中共有 30 套教材，其中 6 套是改編自教育局的「共創成長路課程」，8 套是由健康校園政策小組成員編寫，餘下的課程由委員會安排老師編寫；高中的課程全由各委員會安排老師編寫。本年度中一至中五級原定各進行 10 節課程，中六級則進行 5 節課程，唯因疫情停課，除中六之外，各級約只能完成一半課程。在學生問卷調查中，學生給予「班主任教授品德及公民教育課能幫助我們成長」一題的評分，初中和高中的分數分別為 3.37 及 3.58（滿分為 4）。整體評分理想，反映課程對學生有正面幫助。
- 本校透過班級經營策略以推動品德及公民教育，藉以培養學生的歸屬感及塑造良好班級氣氛。中一級有「樂進計劃」，當中定期安排了全級活動及班際活動。中二至中五級有各類型的班際比賽，各班同學均投入積極參與，本學年因疫情而取消了部分活動，在 5 項比賽中平均每班參加 3.85 項活動。在班主任問卷中，全校 20 位班主任均同意「班級經營幫助學生做個有教養的人」；16 位班主任同意「班級經營可提升學生的歸屬感」；19 位班主任同意「課程內容能培養學生正確價值觀」。（班主任共 22 人）
- 為擴闊學生視野及增加學生不同學習經歷，在老師的帶領及推動下，本年度有 65.7% 學生曾參加全港性的活動及比賽，參加制服團隊及社會服務的學生有 40.9%，全校學生的社會服務總時數為 28569 小時。（疫情下，活動、比賽及服務只有在第一期進行。）

2. 提升學生學習動機

- 各科繼續安排學生課前預習，透過 Google Classroom 作為學與教平台，教師預先上載工作紙、影片、網頁連結及閱讀材料等學習工具讓學生完成預習，各科均有推行課前預習以提升學生的學習動機及課堂效能。
- 電子學習計劃：學校鼓勵各科利用資訊科技教學(Google Classroom)以提升學生學習動機，21 個學科中，19 科有使用 Google Classroom 以輔助教學。本學年每位中一至中三學生均獲校方全年借用 Chromebook，學生在課堂上利用 Chromebook 參與老師安排的教學活動，以提升課堂互動及趣味性。學生在家中更可利用 Chromebook 完成家課或延伸學習，使學習模式更趨多元化。老師利用共同備課節討論有關資訊科技教學的各項安排，各學科利用不同的電子教學軟件如 Edpuzzle、Explain Everything、Kahoot、Quizizz、Google Form 和 Nearpod 等設計教材，在問卷調查中，有 91.9%老師認為在課堂上使用 Chromebook 對學生的學習有幫助。
- 在推廣閱讀方面，學校繼續推動「老師推薦好書」、週會好書分享、閱讀大使計劃、作家講座、書展等各項活動，統整閱讀獎勵計劃及學科閱讀計劃，以培養學生主動閱讀的習慣，提升校園閱讀風氣。第一學期圖書館已完成兩次「週會好書分享」的活動，第一學期全校閱讀課外書(中一至中五每科個學生四本)數目亦已達標。原定 85%學生全年至少閱讀 12 本課外書及各科按時完成閱讀一項及原定於 4 月 23 日舉行的書展及作家講座因疫情取消。中一級逢星期二第一節進行閱讀課，規定學生每兩周必須閱讀英文圖書一次，藉此提升他們的英語閱讀能力和興趣。根據問卷調查，有 72%學生認為閱讀課有助提升校園的閱讀氣氛，亦有 70%表示來年值得繼續推行閱讀課；有 88%學生認為自己能在閱讀課期間安靜、認真閱讀，成效值得肯定。
- 綜合科學科於本學年參加了「賽馬會 STEM 自主學習計劃」，此計劃由香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心(CITE)主辦，透過推行自主學習，促進學校在 STEM 教育的發展，提升學生在電子學習和數碼技術的能力，以及協助學校成為在 STEM 教育實踐自主學習的場所。於整個計劃的過程中，本校老師出席了多個由 CITE 舉行的工作坊，增加了對 STEM 教育中自主學習的指導原則和基本原則的理解，亦初步掌握相關評估和課程設計策略。而 CITE 負責同工亦曾於 2020 年 1 月 14 日與校長、負責老師進行面談，初步了解學校於 STEM 方面的發展和期望。是次計劃原定對象為中二其中一班學生，活動為「機械車移動比賽」，涉及課題為「力和運動」，已派發家長及學生同意書。惟本學年下半年因疫情停課，於停課期間及復課後均難以實踐有關活動，因此最終未能順利完成整個活動。

3. 提升學生學習能力

- 為不斷提升初中學生中、英、數的能力，中文科今學年繼續致力鞏固初中學生語文基礎，包括繼續推行默書課以提升學生的閱讀和寫作能力；同時因應各級進度，編排適切之語文基礎知識課程。唯從第一學期及第三學期初中各級測考成績對照中，未見學生有明顯進步，此乃因復課後課時不足，又要追趕進度所致。評估方面，中文科繼續因應學生之學業表現，適時修訂各級各項進展及總結性評估之形式及內容，以使老師更能掌握學生之學習進度，制

訂合適教學策略。

- 英文科按不同學生的水平策略性地在初中教授拼音、英文生字及文法、口語訓練，以確保學生的英文基礎。外籍英文老師教授中一級拼音，並為中二及中三級同學提供口語訓練，效果理想。為了提升學生的閱讀能力，英文科為初中同學安排課後閱讀節，以小組形式進行，讓老師更能照顧學生的學習差異，提升學生的閱讀能力及興趣。又推行跨科合作將英語揉合各科學習的策略，除在英文科課程中融入與其他學科知識有關的閱讀材料外，各科亦會採用一些英文教材以教授本科知識，使學生在不同的學習環境中多接觸英語，提升學生英語的能力。中一至中三級分別有 60%、68%及 63%學生認同措施能增強學生使用英語的信心，成績令人滿意。
- 數學科針對核心課題採取重點教學策略，為初中學生設計三種不同程度的工作紙，以鞏固學生基礎知識及照顧學習差異，初中基礎能力測驗已進行第七年，每級每學期選定一個課題進行測驗(例如：主項變換、通分母、聯立方程等等)，不達標的學生需於課後跟進，本年度因疫情原故只能完成第一學期，經補課後中一、二及三級達標率分別為 90%、98%及 99%。本年度將題目分為兩部份，同學須於兩部份同時達標才評定為合格，效果較以往理想。
- 各科配合分組小班教學及按能力分班的安排，進行了課程統整及剪裁，設計「分層工作紙」以照顧學生的個別差異，因材施教以提升學與教效能；各科亦將「探究式學習」之元素加入課程及課堂教學中，以培養學生批判性思考能力及提高學生學習的效果。此外，各科亦因應學生的需要推行不同的拔尖保底措施，以提升學生的學業表現。
- 學生支援小組採用「全校參與」模式，運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援，舉行中、英、數課後輔導班及試前溫習班、開辦社交小組、組織多元化的興趣班及外購言語治療服務等，以照顧他們在學術、社交及生涯規劃三方面的需要。為照顧學生的學習差異，小組本年度與綜合科學科協作，透過課程設計、多元化教學及優化分層課業等方法，提升有特殊教育需要學生的學習成效及自信心。此外，小組亦與教育心理學家合辦家長工作坊，協助家長掌握照顧及教導子女的技巧，讓學校和家長能共同支援學生的學習和成長。

三. 我們的學與教

1. 教師專業發展：教師重視專業發展，以提升學與教的效能。

- 本學年繼續推行「課堂實踐計劃」，教師分成約 20 個小組，選取一個課題進行研究，並共同設計一套教學方案在課堂實踐；此計劃加強了老師教學研究的風氣，亦促進了教師間的專業交流，有利提升教師的教學技巧及效能。惟本年度因疫情原故，只有少部分小組能完成此項教師專業發展活動。
- 本學年在中一至中三級全面推行電子學習計劃，資訊科技教育推廣小組的老師為全校老師舉行分享會，教授多個網上學習軟件的使用方法，亦邀請推廣小組以外的老師分享使用學習軟件的經驗，對推動老師互相學習有正面作用。同時，推廣小組老師繼續在全年與各科老師進行配對，共同設計教材，以提升老師運用資訊科技教學的能力。

對外方面，推廣小組老師全年對外進行不少於十次的分享。因應疫情關係，有些分享於網上進行，其中一次分享是與前財政司司長曾俊華先生同場的【停課的啓示：網上學習檢視與前瞻活動】。學校還接受了香港經濟日報的訪問，題目為【課堂無邊界】Google 教育社群助教師綫上授課，可見本本校老師們對社會的貢獻。

2. 分組小班教學：在初中推行小班教學並按成績分班，以減少班內的個別差異及加強對同學的個別照顧，亦可促進師生的互動及增加課堂活動，以加強同學課堂學習的效果。在高中方面，四個核心科目按成績分組上課，以便老師因材施教及加強對學生的個別照顧，促進教學的效能及為同學應付公開考試作好準備。
3. 拔尖保底計劃：各考試科目在每次考試後需填交「學科考試報告」，並分別為能力較高及未達標的學生提供拔尖及保底措施，以確保能力較弱的學生亦能達到一定的學業水平。此外，在初中舉辦中、英、數課後進修班，以協助基礎較薄弱的學生。在高中推行拔尖計劃，為有潛質的學生提供額外的支援；亦按需要為學生舉行課後補習班，以協助學生應付公開考試。在問卷調查中，88.9%拔尖學生表示拔尖計劃對他們的學習有幫助。
4. 中一樂進計劃：為培養學生有良好的學習習慣，中一學生每星期有四天放學後在班主任督導下做功課或溫習，逢星期三則參加學校特別為中一同學安排的課外活動，以照顧同學的全人發展。
5. 中六奮進計劃：為協助中六學生應付中學文憑考試，中六學生逢星期一至四放學後留校出席老師安排的補課或在教學助理督導下自修。
6. 全方位學習活動：各學科除參加校際音樂節、校際朗誦節、學界田徑及球類比賽外，亦舉辦了多元化的全方位學習活動，中文科的中秋燈謎競猜、硬筆書法比賽、微型小說工作坊、校外的寫作比賽、徵文比賽及故事創作比賽；英文科的英語週會、天氣報告、點唱、午間電影欣賞及英語大使訓練等；數學科的「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽及數學攤位比賽；地理科的電影欣賞；商科的迪士尼工作體驗工作坊及營銷攤位活動；旅遊與款待科的黃大仙祠廟考察、山頂考察、昂坪及大澳漁村文化及生態旅遊；體育科的多元體驗課，包括板球及躲避盤等活動及生物科的實地考察等。
7. 境外交流活動：為了擴闊學生的學習視野及豐富學生的學習經驗，學校籌辦了多項涉及不同學科的交流活動；包括有中文、通識、中史、旅款及企計等科，參加學生人次達 239 人，詳情表列如下：

日期	活動名稱	參加學生人數
2019年10月30日至11月3日	日本沖繩歷史文化及自然生態體驗之旅	22
2019年10月31日至11月1日	中三廣州歷史科技文化探索之旅	30
2019年10月31日至11月2日	中一潮州歷史文化之旅	88
2019年12月20日至21日	澳門世界文化遺產之旅	14

2020年1月10日至13日	海南省保育、科技及經濟發展探索之旅	43
2020年1月10日至13日	西安歷史文化探索之旅	42

四. 我們對學生成長的支援

1. 訓導與輔導

- 學校以「訓輔合一，全校參與」推行各項訓輔工作，幫助學生培養良好品格，建立和諧和有秩序的學校文化。又以班級經營模式，建立良好師生關係，營造和諧的班級氣氛。透過班主任推行品公課程，強化師生溝通，增加認同感和凝聚力。訓導及輔導委員會會定期召開班主任會議，了解各班學生行為及課堂表現，檢視各級紀律和秩序情況，商討各級訓輔活動之安排，適時與班主任溝通並作出協調工作。此外，訓導及輔導委員會亦會有策略地為各級學生提供預防性、發展性及補救性的輔導計劃及德育活動，如講座、話劇、工作坊、小組、參觀、服務和訓練營等，亦會主動與學生和家長溝通，使學生得到全面的關懷和照顧，以協助學生能健康成長。
- 為使學生建立正面和積極良好的人生觀，訓導及輔導委員會會按學生不同年級需要安排不同形式的活動，有講座、攤位遊戲、話劇和音樂分享會等，培養學生正確的價值觀和態度。部分活動如下：

活動名稱 / 內容	主辦協辦機構	形式	對象
交友講座	香港小童群益會	講座	中一
吸煙多面睇-工作坊	LEAP 生活教育活動計劃	工作坊	中一
COOL TEEN 有計-工作坊	LEAP 生活教育活動計劃	工作坊	中二
無毒一樣 COOL-工作坊	LEAP 生活教育活動計劃	工作坊	中三
年少無酒	衛生署委託九龍樂善堂	講座	中四/中五
「齊享健康資訊」教育短劇	政府及影視處	話劇	中一
快樂自選台攤位活動(濫藥)	路德會青彩中心	攤位遊戲	全校
濫藥-展板/易拉架	路德會青彩中心	展覽	全校

- 為幫助中一新生適應中學生活及協助家長和學生了解學校各方面的政策及措施，委員會會為中一級新生舉行不同活動：中一新生迎新營、中一適應課程、中一新生及家長輔導日等。使學生更快適應不同學科的學習及融入校園生活。
- 本年度再度與小童群益會合作，在中一級舉辦「歷奇先鋒計劃」及中二級舉辦「夢想達人計劃」。中一級共有 40 名學生獲挑選參與多項培育活動，透過小組、日營和義工服務等，讓學生從經驗中增加自信心和溝通能力，學習與人合作和學懂尊重他人。80%學生認為活動有助自我肯定價值和有助加強抗逆力。另中二級對象為 2A 班 16 名學生，以豐富生活體驗為主。活動有甜品制作、和 UV 膠飾物製作班等興趣小組，還有小組輔導活動和校內服務。學生的反應和表現都非常正面，但因疫情關係而取消部分興趣班及服務日活動。
- 本年度共有 26 名中三級學生參加由教育局與香港少年領袖團合辦的「多元智能躍進計劃」，透過五日四夜的訓練營，為學生提供有規律的紀律及團隊解難訓練，以培養他們成為自律、自信、合群和具抗逆能力的年青人。同時，為給學生締造多元化學習經驗，於營前營後亦安排學生參加不同活動。如小組聚會、攻防箭團隊比賽活動、賣旗活動、長者義工活動，學生熱心積極參與，享受活動，唯部分體驗活動、

週會總結分享和嘉許禮均因疫情停課而取消。

- 本年度共安排了 6 次品德及公民教育主題週會，由各功能委員會負責主講，內容圍繞本年度的首要價值和態度。受疫情停課，只有第一個人層面「認真負責」。在學生調查中，82%學生能從短講獲得反思，76%學生喜歡短講，效果理想。因疫情停課而取消了多個委員會分享。
- 在 2020 年 1 月 15 日停課前，全校週會共 14 次，其中還有信仰分享 3 次、交職禮（學生會、領袖生、扶輪少年服務團）2 次、英語活動宣傳 1 次、學校事務提醒（火警注意事項、陸運會）2 次。因回應社會運動事件，於 9 月 9 日設有特別週會，由校長分享。復課後，2020 年 5 月 24 日至 6 月 24 日，全校週會逢禮拜三在課室以 GOOGLE MEET 或 YOUTUBE LIVE 進行。週會共 4 次，其中信仰分享 3 次、復課注意事項 1 次。
- 「成長新動力」中一課程由衛生署青少年健康服務計劃合作，為中一、二級全體同學舉行「基本生活技巧訓練課程」，由衛生署安排專業人士入班教導同學，原本每級各安排六次訓練。中一級主題有解難、情感、壓力、溝通、羣策及抗誘。因疫情學校停課，只完成了 4 次課程。未能安排學生填寫問卷調查及進行檢討會，但從老師交回衛生署的意見表，老師非常同意課程有用。中二級主題有價值、堅定、傾聽、息怒、和解及成長。因疫情學校停課，只完成了 4 次課程。從老師交回衛生署的意見表，老師同意課程有用及正面。
- 在各級推行性教育活動，中三「性在有愛」工作坊由衛生署九龍青少年健康服務計劃負責，目的是讓同學認識性與愛的關係，中六「性騷擾」工作坊目的是讓同學認識性騷擾的行為及其處理方法。96%認為性教育工作坊對個人成長有幫助。而中一、中二、中四及中五級性教育講座因疫情學校停課全部取消。另外，宗教教育委員會及倫理與宗教科合作，在課堂教授〈青春無悔〉內容，但因疫情學校停課，故中四級只能初步教授及中五級未開展任何單元。

2. 生涯規劃

- 為協助同學認識自己的志趣、能力，從而訂立個人的學習及發展計劃，生涯規劃委員會優化了現有的校本初中生涯規劃課程中之教材套。於高中亦設計了 4 個有關升學及就業的教材套。以上教材套均由班主任於班主任節中教授。班主任對有關課程及教材套有不俗的評價（班主任對教材的評分中，初中最高獲 4.67 分，高中最高則獲 4.5 分），認同有關教材有助同學訂立個人發展計劃及掌握升學就業的資訊。生涯規劃委員會的老師亦為中六同學提供個別輔導，以了解他們在升學及擇業的想法，讓同學知道他們想法的可行性，及早作合適的建議和輔導，協助同學及早制定自己的發展方向。
- 透過不同方式及渠道向同學發放最新的升學及就業資訊。包括：壁報板、機構展板、委員會網頁、圖書館資源角、透過班主任向個別班級/有需要的同學派發升學就業等資訊以及宣傳各項活動以及開設中六級學生 WhatsApp 群組，透過班主任向畢業班提供最新的升學及就業資訊，向學生適時提供各項資訊；編印中六「2020 大學聯招招生參考及其他升學途徑指南」；舉行「大學聯招課程講座」；購買明報《2019/20 聯招選科全攻略南》和 30 期的《明報—生涯規劃》分派給高年級班主任，中六學生亦可在班房及圖書館查閱相關資訊；向中六同學派發學友社《中六升學指南》和 VTC《2020 課程簡介》；原定於 2020 年 2 月 6 日舉行的香港專業教育學院(IVE)課程講座以及原定於 5 月份進行之「中三升中四選科講座」均因疫情而取消，為確保中三學生能獲取足夠的科目資訊，所有選修科老師均已錄製科目介紹短片，讓學生及家長可隨時觀看，同時亦向全級中三同學派發學友社《高中選科及升學指南 2020》。

以上刊物及活動皆可協助中三及中六學生全面掌握不同的升學資訊。

- 近年有不少畢業生往海外升學，為讓學生進一步了解海外升學之途徑及現況，生涯規劃委員會原定於4月下旬舉辦「內地升學及就業探索之旅」，參觀廣州兩所大學，包括暨南大學及廣州中醫藥大學。惟因疫情而取消。
本學年海外升學申請情況：
 - 台灣：共有2名學生經「個人申請」報讀台灣之大學，所有申請學生均獲取錄。
 - 內地：共有18名學生透過「暨南大學香港保送生計劃」報讀暨南大學，當中5位獲取錄；18位學生透過「內地高校免試招生計劃」報讀內地高校，當中6位獲校長推薦，最終5位同學獲取錄。
- 原計劃安排高中學生參與多項職業生涯體驗活動以及出席不同資訊日，讓學生有機會親身體驗不同行業，及早了解自己對就業方面的想法。活動包括：13位同學報名出席原定於2月22日「全港聯校職業博覽會」，惟因疫情改為網上進行。以下活動則因疫情而取消：參觀《港鐵學院》及體驗《港鐵101》課程、教育局舉辦之商校合作計劃、黃大仙區學校聯絡委員會主辦之「醫護體驗計劃」。
- 安排學生參與校外機構主辦之事業輔導及生涯規劃活動，讓學生有機會與不同界別之成功人士作深入交流，探索真實的工作世界。活動包括：10位中三學生參與了由黃大仙區撲滅罪行委員會主辦之「黃大仙區師友伴成長」活動，活動中有多名區內成功人士擔任良師，本校學生獲安排的兩位良師均為企業家。良師們透過與學生交流，協助學生建立正確價值觀及人生觀，他們曾到校探訪，了解學生的日常生活。同學亦會到良師的工作地點參觀，了解不同的工作環境；原定安排全級中四學生參與與聖公會福利協會合作推行之「職業輔導志向計劃」中的「自我認識工作坊」，以及本校主辦的「舊生職業分享巡禮」，均因疫情而取消。
- 向坊間不同機構購買服務以加強現時高中「生涯規劃」活動，幫助學生確認自己長、短期目標及努力方向。原定為有特殊學習需要學生而設的「活出豐盛計劃」，因提供服務之機構結業，同時受疫情影響而取消。香港國際航空學院航空夏日營、中六級模擬放榜工作坊以及中五級模擬面試工作坊亦因疫情而取消。
- 為加強學生的品德及公民意識，生涯規劃委員會以GOOGLE FORM形式收集老師的勵志金句，並定期於委員會壁報板更新。與家校合作委員會合辦了「我最喜愛的老師金句」，鼓勵家長與學生閱讀老師提供的金句。推薦學生申請各類獎助學金，包括尤德爵士紀念基金高中學生獎、上游獎學金等，以獎勵於各方面表現出色的同學，以及鼓勵同學積極上進。

3. 課外活動

- 為同學提供24項學會及興趣組活動，並推行課外活動統一介紹及報名程序，鼓勵學生積極參與；又配合「中一樂進計劃」，於星期三放學後為中一同學安排13項學會活動及多元化全級康樂活動，協助中一學生發展個人興趣及增加歸屬感。
- 由全體同學投票選出學生會主席，籌組學生會幹事會，協助學校籌辦大型活動、全校歌唱比賽及班際活動，並作為同學與學校溝通的橋樑。
- 配合學校推行的班級經營，安排了陸運會接力賽、紙飛機比賽、水球比賽、籃球比賽、壁報設計比賽、羽毛球比賽等6項班際活動，同學都積極參與，每班平均參加了3.85項比賽，使各班同學都有機會參與不同類型的活動，亦強化了各班的團隊合作精神。學校亦推行了多元智能活動計劃，以提升同學的自信心和發展個人興趣，

全年共安排了國術醒獅訓練、拍攝及剪接影片訓練、球類訓練等多元智能活動，擴闊學生的視野及經歷。

- 學校積極鼓勵學生參與制服團隊及社會服務，各制服團隊、社會服務團隊、領袖生隊、田徑隊等均積極參與各項社區服務及公益活動，全校學生參與義務工作的總時數達 28569 小時，而在社會福利署義務工作嘉許計劃中，有 10 名同學連續五年獲得嘉許而獲長期服務獎、30 名同學在本年度服務達 200 小時而獲得金獎，44 名同學服務達 100 小時而獲銀獎，98 名同學服務達 50 小時而獲銅獎，合共 182 位同學獲得社會福利署嘉許。
- 在學校的積極鼓勵下，超過 69%初中學生及 61%高中學生曾參加全港性的校際比賽，而且有優異的表現。本校共有 7 位初中同學在「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)中獲得二等獎及三等獎，表現出色。在音樂比賽方面，本校 1 位同學於黃大仙校際暨青年公開組歌唱比賽奪得季軍的佳績。在香港學校朗誦節中，中、英文科獲得優良獎狀的共有 14 人。本年度更有 1 位同學獲得由香港課外活動主任協會所頒發的香港課外活動優秀學生之殊榮，可見本校同學於課外活動的表現備受外界肯定。

4. 家校合作

- 家庭及學校合作委員會舉辦不同類型的親子活動去加強學校與家長的合作與溝通、提升家長教導子女的技巧及促進親子關係。家長協助舉辦學校活動和參與社會服務，藉此教導子女實踐本校的校訓。
- 根據本校家長教師會會章，每年「家長教師會」也會選出新一屆之家長委員。於 2019 年 9 月 20 日晚上舉行「周年大會」，選出 11 位新一屆之家長委員，同晚舉行家長教師聯誼晚宴，加深家長與教師及家長與家長之間的認識。另外，本學年「家教會」進行了三次會議，提供了一個重要的平台讓雙方表達意見。
- 學校於 2019 年 11 月 8 日舉行「家長教師座談會」，讓家長與班主任及科任老師面談，了解子女在學校的情況。中三家長同時參加「本校的新高中課程」講座及中六家長參加「升學出路介紹」講座。另外，學校於 2020 年 1 月 18 日舉行「家長日」，讓家長了解子女第一學期的考試成績及其他方面的表現。
- 親子和慈善活動方面，於 2019 年 11 月 27 日舉行「中六糖水打氣會」，鼓勵預備文憑試的中六學生。於 2020 年 1 月 9 日學校運動會舉行「親子競技遊戲」，有 15 組家庭參加。於 2020 年 1 月 15 日舉行「親子興趣班」，有 8 位家長與其子女一同製作手工藝，在家長日作慈善義賣用途，並為公益金籌款。以上活動除了加強家長與學校的溝通，亦增進家長與子女之間的感情。
- 「家長教育」工作方面，於 2019 年 10 月 12 日舉行「中一家長工作坊」，由本校社工分享如何提升子女學習動機，有 8 位中一家長參加。另外，與本校教育心理學家合作成立一個 5 人「家長小組」，於第一學期舉行了四次小組活動，分享管教子女的心得，協助他們建立良好的親子關係。
- 原定於第二、三學期舉行的「親子旅行」、「親子盆菜宴」、「水果日」、「聯校家長講座」及「親子烹飪」因疫情而取消。
- 於 2020 年 6 月 30 日舉行第七屆法團校董會「家長校董選舉」，選出楊秋惠女士為家長校董及沈家蔚女士為替代家長校董，投票率約 68%。
- 老師和家長委員於 2020 年 8 月共同籌備家教會會訊的出版，將於 10 月「周年大會」時派發給全校師生和家長。

5. 宗教教育活動

- 每星期舉行一次週會，內容包括唱詩、讀經、祈禱及主題短講，全年共 安排學生小組領詩 4 次，學生領禱 3 次，5 名學生參與讀經。
- 分級舉行信仰生活小組，由宗教教育委員會老師及香港聖公會聖十架堂 傳道幹事帶領，內容包括唱詩、讀經、代禱、學業與日常生活分享，恆 常出席學生約 40 人，共 28 次。
- 由上一學年開始，香港聖公會聖十架堂與本校合作，差派余欣婷校牧 每星期駐校兩天。本學年余校牧與中三級同學繼續「成長。DIY」，透過沙維亞（Virginia Satir）的家庭治療理論，配合活動及手作，讓學生更認識自己的成長，學習諒解自己的家庭，從而讓自己更健康地成長，又與中五級 2 位學生恆常聯繫關心。余校牧邀請中一中二學生參與香港聖公會聖十架堂少青團契，共 9 次聚會，增加同學對教會的認識和歸屬感。
- 余欣婷校牧與黃麗霞老師於 2019 年 12 月 20-21 日在香港中華基督教青年會烏溪沙青年新村舉行聖誕宿營，主題是「聖誕。愛。感恩」。營內進行團體活動、燒烤、早禱及由羅發強前任校長信息分享。21 名學生在營內彼此建立、合力完成團隊活動。學生願意分享，願意以愛還愛。
- 宗教教育委員會定期更新宗教資訊壁報以與學生分享宗教訊息，亦透過 網頁介紹學校的宗教教育活動，並與英文科合作舉辦「午間點唱」及在週會時段播放打氣歌，洗滌心靈，共 4 次。因新型冠狀病毒病導致學校停課，倫理與宗教科課程十分緊迫，故本年度不派發《德信》。亦未能舉辦「靈修閱讀計劃」、「網上聖經問答遊戲」、「電影欣賞」等福音工作。本學年學校繼續訂閱了《天使心》、《時代論壇》及《蒲公英》給師生閱讀。

五. 學生表現

1. 學業方面：學生的學業成績令人滿意，在 2020 年中學文憑考試中，七科選修科的合格率高於全港，成績令人鼓舞。
2. 品德方面：推行了全面而有系統的品德及公民教育，整體學生之品德及紀律良好，同學亦能尊敬師長、友愛同學，並積極參與社區服務、關懷別人，家長及老師均滿意學生在品德行為的表現；同學的品德行為及服務精神亦廣受社會人士的讚賞。
3. 課外活動方面：學生表現積極及投入，課外活動委員會、學生會、各學科及各學會均籌辦了不少大型活動，學生亦表現出良好的組織能力及卓越的領導才能。制服團隊及社會服務團體有出色表現，獲得社會人士的一致讚賞，女童軍在隊伍優秀女童軍選舉中再度當選為優秀隊伍，亦繼續獲得全港隊伍最高服務時數獎。在黃大仙區傑出 學生選舉中，本校有 3 位同學獲選為傑出學生，可見同學的表現獲得社會人士認同。本年度校際活動及比賽中主要之得獎項目表列如下：

活動名稱 / 主辦機構	得獎項目 / 得獎者姓名		獎項
第十三屆黃大仙區傑出學生選舉	高中組	6D 利影悅	傑出學生及社會服務獎
		5A 葛沁蕊	
	初中組	3C 徐嘉輝	優秀學生
香港女童軍總會	隊伍優秀女童軍選舉	4C 羅斯鏗	隊伍優秀女童軍
華夏杯委會	(香港賽區) 初賽比賽		

活動名稱 / 主辦機構	得獎項目 / 得獎者姓名	獎項	
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2020	2D 吳彥霆 2D 麥嘉玲	二等獎	
	3C 盧銘恩 3C 黃銘芯		
	2D 黎佩宜 2D 黃浩榮 3C 潘俊杰	三等獎	
香港學校音樂及朗誦協會 第 71 屆香港學校朗誦節	二人朗誦 - 中學一、二年級	1D 梁凱晴	良好獎狀
		1D 賴碧瑤	
		2B 鄧巧靜	良好獎狀
		2D 鄧慧芳	
	- 中學三、四年級	3C 徐欣榆	優良獎狀
		3C 徐嘉燁	
	詩詞獨誦 - 中學三年級	3B 李耀軒	良好獎狀
		3C 甄曉華	優良獎狀
		3C 吳芷晴	優良獎狀
	散文獨誦 - 中學一年級	1C 周裕琳	優良獎狀
		1C 葉錦然	優良獎狀
		1D 羅淇	優良獎狀
- 中學四年級 - 中學五、六年級	4C 林善彤	優良獎狀	
	5A 葛沁蕊	優良獎狀	
黃大仙校際暨青年公開組歌唱比賽 2019	2A 梅筠翎	季軍	
香港校際合唱節	公開組 5A 葛沁蕊 2C 鄭婉琪 1C 陳培熙 4B 林緯盈 2C 何昕橋 1C 周裕琳 4C 周樂琳 2C 李海濤 1C 何慧美 4C 林善彤 2C 蔡飛雪 1C 劉樂瑤 4C 雷泳嫦 2C 楊煊煊 1C 李曉彤 4C 李嘉恩 2D 陳靜文 1C 李芷澄 4C 羅斯鏗 2D 鄧慧芳 1C 羅心盈 4C 吳紫諭 2D 梁紫淇 1C 吳韋澄 4C 魏昕 2D 梁詠欣 1C 黃樂怡 4C 姚靖藍 2D 麥嘉玲 1C 張詩睿 3A 曾賜童 2D 蘇潔盈 1D 鄭琬淇 2A 梅筠翎 2D 黃暉茱 1D 郭妮言 2A 葉咏怡 2D 甄妙儀 2B 鄧巧靜 1A 陳葆琦 2B 鄧凱盈 1A 畢皚彤 2C 陳翠雲 1A 湯嘉慧	優異證書	

活動名稱 / 主辦機構	得獎項目 / 得獎者姓名	獎項
社會福利署	義務工作嘉許狀	長期服務獎
	6A 吳政怡 6B 黃琰麟 6C 葉均和	
	6B 蘇幸如 6B 朱潔瑩 6D 利影悅	
	6B 王喜嘉 6B 吳宇欣 6D 羅綺雯	
	4B 黃蔚瑩	
	義務工作嘉許狀	金獎
	2A 蕭陽德 2D 黎佩宜 4C 姚靖藍	
	2C 李梓軒 2D 鄧慧芳 4C 雷泳嫦	
	2C 鄧紹夫 3B 林彩儀 6B 蘇幸如	
	2C 李梓健 3B 張咏茵 6B 廖揚彥	
	2C 鄭婉琪 3B 魏焯坤 6B 黃琰麟	

	2C 蔡飛雪	4B 羅啟瑞	6B 朱潔瑩
	2D 朱俊安	4C 范耀丰	6B 吳宇欣
	2D 蔡耀樂	4C 區鍵峰	6D 利影悅
	2D 黃浩榮	4C 羅斯鐸	
	2D 麥嘉玲	4C 林善彤	
	2D 麥芷彥	4C 李嘉恩	
社會福利署	義務工作嘉許狀		銀獎
	1A 楊嘉穎	3C 甄曉華	5B 林小雪
	2A 葉咏怡	3C 徐欣榆	5C 鄭鈺珊
	2B 鄧巧靜	3C 蔡文靜	5C 李籽芯
	2B 鄧凱盈	3C 徐嘉燁	5C 陳思翹
	2C 何昕橋	4A 鄭嘉琳	5D 林靜潼
	2C 楊煊煊	4A 林浩進	6A 吳政怡
	2D 黃暉茶	4A 陳梓澄	6B 王喜嘉
	2D 蘇潔盈	4A 楊嘉嵐	6B 周樂瑜
	2D 甄妙儀	4A 陳子謙	6B 許嘉豪
	3A 曾賜童	4B 黃蔚瑩	6B 李嘉俊
	3A 陳雅文	4B 周曉燕	6B 勞小青
	3B 區凱晴	4B 林綽盈	6B 魏楚
	3C 吳芷晴	4C 陳敬樂	6D 羅綺雯
	3C 霍諾怡	4C 譚駿毅	6D 程允瑜
	3C 黃靜妍	5B 彭宦龍	

六. 回饋與跟進

本年度是 2016/2017 至 2019/2020 年度學校發展計劃的第四個學年，在這個學校發展計劃週期中，我們希望學生在品德發展及成長方面能培養同學發展健康生活習慣，建立正面的人生觀及價值觀；在學業方面，目標是提升學生學習動機及能力，從而提升學生的學業表現。

雖然本年度因應疫情部份品德發展及成長的計劃未能推行，但在過去四年，我們透過品德及公民教育主題週會、班主任節品德及公民教育課程、中一級的「歷奇先鋒計劃」、中二級的「夢想達人計劃」及中三級的「多元智能躍進計劃」、基本生活技巧課程、性教育課程、各項發展性及預防性全方位活動，以發展學生的健康生活習慣，各項課程和活動均有顯著的成效，也獲得教師及學生正面的評價，達致預期成果。在這個良好的基礎下，我們將於 2020/2021 學年，以多元化活動，發掘學生潛能，培育學生領導才能，強化學生正確的價值觀和人生觀。未來會加強學生領袖的培訓，透過安排學生參與籌辦或主導活動，加強學生責任感及提升學生組織能力；透過品德教育、公民教育及生涯規劃課程，發展學生資訊素養，促進學生的正面發展，持續培養學生發展健康生活習慣及積極生活態度。

在學業方面，過去四年致力推行各項促進學生學習的措施，如透過初中電子學習計劃，安排所有初中學生配備 Chromebook 上課，提升課堂互動和學生的參與度，有效提升學生的學習動機；另外，透過中央統籌及協調，加強高中課後支援學習，讓不同能力的學生能得到適切的照顧，使其掌握有效的學習技巧提升學習能力。從學生在校內校外的考試成績，確立學生學習動機及能力均有明顯及持續的進步，達至預期成果。在未來新三年發展計劃中，我們把握現有的成果，繼續推動學生自主學習，由以教師主導的模式轉變為由學生主導的模式，加強學習差異的照顧，進一步提升學生學習動機及學習效能，我們在 2020/2021 學年開始，將電子學習計劃推廣至中四級以上，最終達至全校學生自攜裝置回校，全面推動課堂上的互動學習，並進一步發展電子學習平台，讓不同能力的學生可以透過電子學習平台進行預習、溫習及鞏固。統整各項行之有效的策略，使學生能主動及自主學習，並致力提升初中學生的中、英、數基礎能力，亦加強各項拔尖保底措施以提升學生的學業表現，希望同學在校內、校外考試的成績持續進步。

七. 財務報告(未經核數)

聖公會聖本德中學
2019-2020 財務報告

	收入		支出
承上結餘(政府資助及學校津貼)	\$ 1,914,180.60		
I. 政府資助			
(1) 營辦開支整筆津貼			
甲 一般範疇			
1 行政津貼/修訂的行政津貼	\$ 3,457,228.00		\$ 4,097,524.99
2 資訊科技綜合津貼	\$ 477,461.00		\$ 377,571.29
3 空調設備津貼	\$ 514,409.28		\$ 447,413.00
4 擴大的營辦開支整筆津貼	\$ 1,693,309.81		
供增聘文書助理的行政津貼			\$ 269,760.00
學校及班級津貼			\$ 365,468.09
綜合科目津貼			\$ 32,816.80
綜合家具及設備津貼			\$ 389,092.48
校本輔導方式的 輔導訓育計劃經費津貼			\$ 11,223.60
英文科經常津貼			\$ 4,864.80
增補津貼			\$ 78,605.48
培訓津貼			\$ 13,314.00
5 學習支援津貼	\$ 1,179,000.00		\$ 1,419,956.57
小結:	\$ 7,321,408.09		\$ 7,507,611.10
乙 特別範疇 #			
1 校本新來港學童支援計劃	\$ 11,676.00		\$ 16,346.00
2 為教師創造空間津貼	\$ 540,577.00		\$ 616,220.31
小結:	\$ 552,253.00		\$ 632,566.31
II. 學校津貼(一般津貼)			
(1) 堂費	\$ 72,320.00		\$ 577,060.30
(2) 捐款	\$ 65,682.80	(Cash)	\$ 107,191.13
	\$ 10,100.00	(商務印書館書券)	\$ 10,100.00
(3) 具特定用途的收費	\$ 144,000.00		\$ 96,931.16
(4) 小賣部租金收入	\$ 125,400.00		\$ -
小結:	\$ 417,502.80		\$ 791,282.59
學校年度總盈餘			(\$186,203.01)
學校年度終結總盈餘	\$1,727,977.59		